



# CALMD

## CAPITOLUL 2.

### Suport specializat pentru adulții cu dizabilități intelectuale



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

Sprijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului care reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Agenția Națională și Comisia nu pot fi considerate responsabile pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.



[www.projectcalmd.com](http://www.projectcalmd.com)



virtualcampus



duepunti



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

Sprejtinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului care reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Agenția Națională și Comisia nu pot fi considerate responsabile pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.

## Cuprins

Cum să sprijinim PWID să mențină și să crească abilitățile de viață independentă?.....	3
a) Abilități și învățături de viață de zi cu zi.....	4
b) Ajutor să își mențină și să își mărească cerul de sprijin prin crearea de noi relații.....	4
c) Ajutor pentru menținerea, creșterea participării și incluziunea în comunitate.....	4
d) Ajutor pentru ca să comunice mai bine și să înțeleagă diferite stiluri de comunicare.....	5
e) Ajutor pentru ca să își înțeleagă drepturile și responsabilitățile legale.....	5
f) Ajutor pentru ca să își mențină și să sporească sănătatea și siguranța personală: Întrebări pentru persoanele care îi ajută pe adulții cu DI.....	6
Diferențiați specialitățile care lucrează cu PWID.....	7
Psihiatrie, psihologie, medicină, asistență socială.....	8
Ghid de intervenție pentru specialiștii care lucrează cu PWID.....	8
Psihologie.....	8
Medici/psihiatru.....	8
Medici/psihiatru/psiholog/lucrător social.....	9
Psiholog.....	9
Asistent social.....	9
FPentru toți specialiștii.....	10

Cum să sprijiniți PWID să mențină și să crească abilitățile de viață independentă?

Referință:

Independent Living Skills A Checklist For Young People in Care | PDF | Leasehold Estate | Lease (scribd.com)

## a) Abilități de viață zilnică, învățături despre:

- Cum să folosești banii, un card de credit sau de debit, gestionarea banilor.
- Cum să aibă grijă de bunurile lor (haine, obiecte etc.).
- Cum să își curețe bunurile.
- Cum să utilizeze ustensilele și echipamentele de bucătărie, aparatura electronică.
- Cum să pregătească rețete de bază și să respecte igiena în bucătărie.
- De unde să cumpere alimente în limita bugetului.
- Cum să își curețe baia și să folosească produse de curățenie, reguli de siguranță.
- Cum să arunce gunoiul.
- Cum să evite infestarea apartamentului în care locuiesc (șoareci, gândaci, gândaci de pat, păduchi, purici etc.).
- Cum să folosească și să plătească transportul.

## b) Ajutați-i să își mențină și să își mărească cercul de sprijin prin crearea de noi relații, învățându-i:

- Cum să salute și să se prezente, când și cum să spună mulțumesc
- Cum să mențină un contact vizual confortabil.
- Cum să mențină limitele sociale, fără a se apropia sau a se îndepărta prea mult în funcție de relație (familie, prieteni, parteneri).

## c) Ajutați-i să mențină și să crească participarea și incluziunea în comunitate prin:

- Participarea la activități sociale care mențin o bună stimă de sine și îmbunătățește încrederea în sine.
- Învățându-i cum să caute să participe la activități sociale.

- Învățându-i cum să își mențină chiria:
  1. Cum să facă un buget bun, să plătească chiria la timp.
  2. Cum să mențină camera curată, să păstreze apartamentul ordonat și să respecte regulile din contract.
  3. Cum să respectați ceilalți chiriași din clădire sau colegii de cameră din același apartament.
  4. Cum să mențină zgomotele la un nivel scăzut, să aibă vizitatori care nu distrug proprietatea și să nu dea petreceri toată noaptea.
- Ajutor în găsirea unei educații și a unei formări adecvate, găsirea și menținerea unui loc de muncă:
  1. Ajutorul pentru obținerea și menținerea unui loc de muncă este foarte valoros.
  2. Un loc de muncă oferă un sens al scopului, oportunitatea de a învăța noi abilități și de a cunoaște oameni noi și asigură un venit people and provides an income.

#### d) Ajutați-i să comunice mai bine și să înțeleagă diferitele stiluri de comunicare:

- Diferențele dintre stilul de comunicare pasiv, agresiv și asertiv.
- Cum să le spui NU oamenilor cu respect.
- Cum și când să folosiți întrebările pentru a clarifica informațiile.
- Cum să folosească tonul vocii și comunicarea non-verbală (limbajul corpului).
- Să înțeleagă diferența dintre bârfă și schimbul de informații.
- Cum să gestionează conflictele.

#### e) Ajutați-i să-și înțeleagă drepturile și responsabilitățile legale:

- Cum să se plângă dacă este abuzat sau discriminat.
- Care sunt drepturile legale în țara la vârsta de 18 ani.
- Dreptul de a se căsători, dreptul la avort.
- Dreptul de a moșteni sau de a vinde proprietatea.
- Cum se votezi.
- Amenzi și sancțiuni (furt, vânzare și consum de droguri, prostituție, furt din magazine, tâlhărie, agresiune fizică cu sau fără armă, violare de domiciliu, deteriorarea proprietăților).
- Dacă este arestat - drepturile dumneavoastră.
- Dacă este o victimă, unde se depune plângerea.
- Dacă are nevoie de consiliere juridică - unde să caute.
- Cum să ceară să vadă dosarele personale de îngrijire.

## f) Ajutați-i să mențină și să sporească sănătatea și siguranța personală: Întrebări pentru persoanele care îi ajută pe adulții cu DI.

- Poate o persoană să spună când este bolnavă? Știe cum și când să acceseze asistență medicală? Persoana știe cum să acceseze un medic sau o farmacie? Înțelege diagnosticul?
- Merge în mod regulat la un dentist? Știe cum să-și mențină igiena în fiecare zi (duș, periajul dinților, spălarea mâinilor), se spală pe mâini după ce folosește baia și înainte de a mânca).
- Știu cum să evite bolile contagioase și paraziții?
- Știu cum și când să folosească o ambulanță, atunci când este o urgență și este important să meargă la spital?
- Înțeleg ei riscul consumului de droguri și alcool sau de orice alte substanțe care creează dependență, inclusiv medicamente?
- Știu cum să pregătească mâncarea, cum să facă alegeri bune și sănătoase și să aibă o dietă sănătoasă?
- Cum să se protejeze împotriva bolilor cu transmitere sexuală, cum să nu rămână însărcinată, cum să folosească metode de contracepție?
- Cum să sune la poliție, la pompieri sau la o ambulanță?
- Cum să nu te electrocutezi sau să nu declanșezi un incendiu în mod neintenționat?
- Pe cine ar trebui să sune în caz de probleme?

### Este esențial pentru orice profesionist care lucrează cu această categorie de populație să știe:

- Cum să comunice într-o manieră respectuoasă și profesională, în funcție de stadiul de dezvoltare și de contextul cultural al clientului.
- Cum să recunoască și să utilizeze indicatorii fizici cât și psihologici ai stresului în sine și la ceilalți și să identifice tehnicile de reducere a stresului.
- Cum să identifice și să utilizeze abilități eficiente de gestionare a conflictelor interpersonale.
- Descrieți diverse tipuri de abuz și modalități de prevenire a abuzului în lucrul cu acest tip de handicap.
- Înțelegerea modului în care boala și dizabilitatea afectează viața unei persoane.

Diferențiați specialitățile care lucrează cu PWID



## Psihiatrie, psihologie, medicină, asistență socială

Persoanele cu dizabilități nu vor merge singure niciodată sau vor cere să fie duse la psihologi sau psihiatri.

Responsabilitatea unui specialist în aceste domenii este de a afla

- ce anume determină apariția unui comportament dificil, cum ar fi agresivitatea sau fuga de acasă sau din alte locuri.
- De cât timp este prezent acest comportament?
- Când a început?

Munca cu aceste persoane trebuie să înceapă cu comportamentul nedorit și să se afle dacă există o tulburare de sănătate mintală subiacentă.

Urmăriți:

- <https://www.youtube.com/watch?v=0kJgZm4Y8Dg>

## Ghid de intervenție pentru specialiștii care lucrează cu PWID

Instrucțiuni pentru intervenții care pot fi implementate în prima fază pentru persoanele cu dizabilități intelectuale.

### Psihologie

**Evaluări cognitive** - utilizate pentru a determina prezența unui ID și pentru a înțelege mai bine punctele forte și punctele slabe ale persoanei.

Alte evaluări, teste și observații psihologice pentru a determina deficitul de atenție care pot interfera cu funcționarea intelectuală sau teste care evaluează factorii emoționali la persoana cu ID.

### Doctori/Psihiatru

Examinare neurologică pentru a exclude factorii organici care pot contribui la deficitul I.

Examinare psihiatrică.

Trimiterea la fizioterapeut și/sau la alți terapeuți pentru intervenții continue sau pe termen scurt, dacă este necesar.

Evaluarea altor boli și vulnerabilități asociate, riscuri, boli comorbide, boli transmisibile-HIV/SIDA, Hep.C, depistarea infecției cu bacterii rezistente la antibiotice, infestarea cu gândaci de pat, păduchi (riscuri de infecție, tratamente, evoluție).

## Medici/Psihiatru/Psiholog/Psiholog/Asistent social

Trimiterea la logoped.

Trimitere la medic pentru examinare fizică.

Trimitere la specialist - pentru evaluarea eventualelor deficite senzoriale și motorii.

## Psiholog

Evaluarea capacității de înțelegere a problemelor (fizice, mentale etc.), inclusiv a reacției la probleme, în cazul în care există discernământ.

Evaluarea problemelor asociate cu vârsta, sexul, cultura sau organizarea beneficiarului, grupul etc.

Evaluarea și investigarea factorilor care contribuie la "comportamente problematice".

Evaluarea gravității dizabilităților persoanelor cu DI.

## Asistent social

Evaluarea mediului de viață al persoanei în ceea ce privește modul în care este îngrijită, nevoile care au fost sau nu au fost deja satisfăcute, fluctuația personalului și modul în care este afectată persoana, oportunitățile oferite persoanei sau lipsa acestora.

Evaluarea strategiilor deja utilizate pentru a schimba situația de viață.

Conceperea unui "Plan personal de intervenție" - axat pe nevoile persoanei.

Conceperea unor programe de dezvoltare care să țină cont de nevoile reale. Recomandare la participarea la programe de zi , acolo unde este posibil.

Recomandare unor programe care oferă consiliere și formare profesională pentru dezvoltarea abilităților profesionale.

Încurajarea comunicării între asistenții sociali și restul echipei.

## Important pentru toți specialiștii

Evaluarea progresului odată ce se află în tratament de orice fel.



[www.projectcalmd.com](http://www.projectcalmd.com)



virtualcampus



duepunti ●●



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

Srijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului care reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Agenția Națională și Comisia nu pot fi considerate responsabile pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.